

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۸/۰۳/۹۴

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: دوم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته: اول دبیرستان

سؤال امتحان درس: زبان فارسی ۱

نام دبیر: خانم‌ها موسوی و ولیان

سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳

بارم	الف) زبان شناسی (۴ نمره)
۰/۲۵	۱. کدام گزینه کامل کننده ی جمله ی زیر است؟ « به سبب ویژگی ..... زبان می توان درباره ی زندگی نیمایوشیج صحبت کرد.» الف) زایایی      ب) نابه جایی      پ) تک ساختی      ت) دو ساختی
۰/۲۵	۲. زبان شناسان از نشانه های زبانی به نام ..... یاد می کنند.
۰/۲۵	۳. در زبان شناسی «مطالعه ی صداها ی زبان و قواعد ترکیب آن ها به منظور ایجاد ساخت های آوایی زبان» را چه می گویند؟
۰/۲۵	۴. مهم ترین ویژگی زبان انسان ..... آن است.
۰/۲۵	۵. گویش «کارمندان و کاسبان» جزء کدام یک از انواع گویش است؟
۰/۵	۶. زبان علمی و زبان ادبی را تعریف کنید.
۰/۵	۷. کدام یک از موارد زیر مربوط به «زبان شناسی جدید» و کدام یک مربوط به «زبان شناسی سنتی» است؟ (توجه: یک مورد اضافی است.) الف) هدف از مطالعه ی زبان ایجاد ارتباط میان اقوام و مللی بود که به زبان های مختلف سخن می گفتند. ب) هدف از مطالعه ی زبان رفع مشکل وجود گونه ها، لهجه ها و گویش های زبانی است. پ) هدف از مطالعه ی زبان، شناختن خود آن است.
۰/۵	۸. رابطه ی معنایی هر گروه از واژگان زیر را بنویسید. الف) لبنیات و شیر ب) جنگ و صلح
۰/۵	۹. بررسی هر یک از گزینه های زیر مربوط به کدام بخش دستور زبان است؟ الف) بررسی و طبقه بندی گروه فعلی «نوشته شده است» . ب) بررسی و طبقه بندی نشانه ی «گل» یا «دان» در واژه ی «گلدان»
۰/۷۵	۱۰. عبارت زیر را که حوزه ی زبان شناسی تاریخی است، به زبان امروز برگردانید. «از برهنگی و عاجری به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم.»
	پاسخ سئوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input type="checkbox"/>

	<b>(ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>
۰/۲۵	۱۱. در گزینه‌های زیر، کاربرد کدام واژه درست است؟ الف) سفارشات      ب) سوماً      پ) شاعره      ت) شخصاً
۰/۲۵	۱۲. شکل درست جمله‌ی زیر را بنویسید. «کتابی که خریدی را خواندم»
۰/۵	۱۳. کدامیک از واژگان زیر به صورت مفرد به کار می‌روند؟ «جواهر، اسرا، حقوق، اولاد»
۰/۵	۱۴. چرا کاربرد جمله‌ی زیر درست نیست؟ «هم آنان از موضوع اطلاع داشتند هم ما»
۱/۵	۱۵. در گروه کلمات زیر املاهای برخی واژگان درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. (۶ مورد) «مقاصد و اغراض - متعلم و دردمند - قوام و استحکام - الغا و تفهیم - عروج و ترقی - حرم آفتاب - تاسی و پیروی - غریو شادی - درک و حزم - رئوس مطالب - ستور مرتب و منظم - شأن و منزلت - طمأنینه و آرامش - فراق بال و آسایش - مستهلک و نابود - وزیر انطباعات»
۰/۵	<b>(پ) نگارش (۵ نمره)</b> ۱۶. در تبدیل گفتار به نوشتار چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۰/۵	۱۷. عبارت زیر را نشانه‌گذاری کنید. لقمان را گفتند ادب از که آموختی
۰/۵	۱۸. به جای واژگان زیر، برابری بنویسید. الف) گفته آمد      ب) از جای بشد
۰/۵	۱۹. چرا خاطرات برخی نویسندگان، پر ارزش‌ترین آثار به جا مانده از آن‌هاست؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۰/۵	۲۰. متن زیر، ساده است؛ یک ویژگی آن را بنویسید. «به میرزا اسماعیل خان گفتم: صادق خان را فردا صبح به منزل من بفرستید که با هم به مدرسه برویم. از فردا صبح هر روز صادق خان به منزل ما می‌آمد، سواره یا پیاده با هم به مدرسه می‌رفتیم.»
۰/۵	۲۱. اساسی‌ترین ویژگی نام‌های خصوصی و دوستانه چیست؟ (ذکر دو مورد کافی است.)
۱	۲۲. با حذف مترادفات و جملات معترضه، عبارت زیر را کوتاه‌تر کنید. «هر انسانی باید درک کند و بفهمد که با خرمندان و عاقلان مشورت و هم‌اندیشی کردن بسیار مهم است و اهمیت فراوان دارد.»

۲۳. با توجه به نکات نامه نگاری، یک پیام تبریک به مناسبت «بزرگداشت روز معلم» به دبیر خود بنویسید.

۱

**(ت دستور زبان (۸ نمره)**

۲۴. در کدام گزینه، واژه‌ی مشخص شده قید است؟

۰/۲۵

- الف) دیروز روز بسیار خوبی بود.  
ب) ملاقات دیروز او را هرگز فراموش نمی‌کنم.  
پ) دیروز به ملاقات او رفتم.  
ت) روز ملاقات، دیروز بود.

۰/۲۵

۲۵. هسته‌ی گروه اسمی «همان دو دوست شاعر خوبم» کدام واژه است؟

۰/۲۵

۲۶. در جمله‌ی زیر منادا را مشخص کنید.

«پروردگارا، در دل‌های ما جز تخم محبت خود مکار.»

۰/۲۵

۲۷. اول شخص مفرد «خریدم» زمان «مضارع اخباری» بسازید.

۰/۲۵

۲۸. در جمله‌ی زیر، ضمیر مشترک را به ضمیر شخصی تبدیل کنید.

«این کارها را خودشان به تنهایی انجام داده بودند.»

۰/۲۵

۲۹. فعل کدام جمله گذرا است؟

- الف) احمد بر روی صندلی نشست.  
ب) او به گذشته‌ی پر افتخار خود می‌نازد.

۰/۲۵

۳۰. در جمله‌ی زیر، چرا واژه‌ی «کدام» صفت پرسشی است؟

«کدام کتاب را بیشتر دوست دارید؟»

۰/۲۵

۳۱. فعل پوشید را گذرا کنید.

۰/۵

۳۲. نمودار پیکانی گروه اسمی مقابل را رسم کنید. «این دختر کوشا»

۰/۵

۳۳. نقش دستوری بخش مشخص شده را در جمله‌های زیر بنویسید.

الف) آن پسران باهوش، روزی مهندس خواهند شد.

ب) تجربه‌های بسیاری از سفر آموختیم.

۰/۵

۳۴. اسم‌های زیر را از نظر ساختمان بررسی کنید. (ساده، مشتق، مرکب)

الف) خنده  
ب) قاسم آباد

۰/۵

۳۵. در عبارت زیر، ضمیر و مرجع آن را مشخص کنید.

«پدر هر شب که به خانه بر می‌گردد، از کارش صحبت می‌کند.»

۰/۵

۳۶. از میان ترکیب‌های زیر، کدام یک «مضاف و مضاف‌الیه» و کدام یک «موصوف و صفت» است؟

الف) موی طلائی

ب) روز شنبه

۰/۵	۳۷. در عبارت زیر، جمله‌های هم پایه را مشخص کنید. «الهی، عبدالله عمر بکاست اما عذر نخواست.»
۰/۵	۳۸. نوع صفت‌های بیانی زیر را بنویسید. الف) سنجیده ب) لرزان
۰/۵	۳۹. با توجه به جمله‌های زیر، یک قید بی نشانه و یک قید نشانه‌دار بیابید و نوع هر یک را بنویسید. «قرار بود موضوع را کاملاً شرح دهم تا دوستم بتواند تصمیم بگیرد که تابستان چه کار کند.»
۰/۵	۴۰. در جمله‌های زیر، نقش نماها را مشخص کنید و نام هر یک را بنویسید. «الهی، تو دوست می‌داری که من تو را دوست دارم.»
۰/۵	۴۱. کدام یک از قیده‌های مشخص شده «متّم قیدی» و کدام یک «قید پیشوندی» است؟ «پیرمرد دور از هر ادایی به سادگی در میان ما می‌زیست. شبی که آن اتفاق افتاد، ما به صدای در از خواب بیدار شدیم.»
۱	۴۲. در عبارت زیر، نام وابسته‌های پیشین و پسین مشخص شده را بنویسید. «در بین آن چند مقاله‌ی خوب توانستم دو مقاله‌ی مهم را در بهترین روزنامه‌ی کشور بخوانم»
۲۰	موفق باشید جمع کل

صفحه: ۴... از ۴...۴...

نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدیدنظر به عدد:	به حروف:
نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:

پشت هر کوه بلند

سبزه‌زاریست پر از یاد خدا

و در آن باغ کسی می‌خواند

که ...

که خدا هست ...

که خدا هست دگر غصه چرا؟

آرزو دارم ...

آرزو دارم که خورشید رهایت نکند

و ...

و غم صدایت نکند



ساعت امتحان: ۸ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش	راهنمای تصحیح درس: زبان فارسی
تاریخ امتحان: ۹۴/۰۳/۱۸	نام دبیر: خانم ولیان و خانم موسوی	نوبت امتحانی: دوم
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ	سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳	رشته: اول دبیرستان

بارم	پاسخ سوالات	ردیف
<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>		
۰/۲۵	گزینه‌ی ب) نابه‌جایی	۱
۰/۲۵	تک واژ	۲
۰/۲۵	واج شناسی	۳
۰/۲۵	دو ساختی بودن	۴
۰/۲۵	گویش اجتماعی	۵
۰/۵	زبان علمی صرفاً برای انتقال مستقیم مفاهیم دقیق علمیه کار می‌رود اما زبان ادبی به آفرینش ادبی اختصاص دارد.	۶
۰/۵	الف) زبان شناسی سنتی (پ) زبان شناسی جدید (همگانی، ساخت‌گرا)	۷
۰/۵	الف) لبنیات و شیر: تضمّن (ب) جنگ و صلح: تضاد	۸
۰/۵	الف) بخش نحو (ب) بخش صرف	۹
۰/۷۵	«از برهنگی و ناتوانی شبیه دیوانه‌ها بودیم و سه ماه بود که موی سرمان را نتراشیده بودیم.»	۱۰
<b>ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>		
۰/۲۵	گزینه‌ی ت) شخصاً	۱۱
۰/۲۵	«کتابی را که خریدی خواندم»	۱۲
۰/۵	«جواهر، حقوق»	۱۳
۰/۵	زیرا برای نهاد «ما» فعل بدون دلیل حذف شده یا هر پاسخ صحیح دیگر	۱۴
۱/۵	«متألم و دردمند، القا و تفهیم، هرم آفتاب، درک و هضم مطالب، رؤس سطور، مرتّب و منظم، فراغ بال و آسایش»	۱۵
<b>پ) نگارش (۵ نمره)</b>		
۰/۵	کلمات را شکسته به کار نبریم، مطالب زاید را حذف کنیم، از تکرار بپرهیزیم، اصل رسایی نوشته را رعایت کنیم (ذکر دو مورد کافی است)	۱۶
۰/۵	لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟	۱۷
۰/۵	الف) گفته آمد: گفته شد (ب) از جای بشد: عصبانی شد	۱۸
۰/۵	برگزیده و دست چین هستند، تکرار در آن‌ها نیستند، برای دیگران قابل فهم هستند، حالت شخصی ندارند، زبان آن‌ها گرم و صمیمی است، شیرین و عبرت‌انگیز هستند. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱۹
۰/۵	جملات کوتاه، ساده و روان هستند، زبانش صمیمی و نزدیک به گفتار است، کلمات و عبارات‌های دشوار و پر تکلف در آن دیده نمی‌شود، عبارت‌ها و کلمات زاید و به اصطلاح حشو در آن دیده نمی‌شود. مقصود نویسنده به خوبی فهمیده می‌شود. (ذکر دو مورد کافی است.)	۲۰
۰/۵	تقلیدی نیستند، لحن کلام در آن‌ها صمیمی و خودمانی است، از هر گونه تکلف به دور هستند، قالبی نیستند. (ذکر دو مورد کافی است.)	۲۱
۱	هر انسانی باید درک کند (بفهمد) که با خرمندان (عاقلان) مشورت (هم‌اندیشی) کردن بسیار مهم است (اهمیت فراوان دارد)	۲۲
۱	با توجه به نکات نامه نگاری، نظر همکاران گرامی در این زمینه صائب است.	۲۳

ردیف	پاسخ سوالات	بارم
<b>دستور زبان (۸ نمره)</b>		
۲۴	پ) دیروز به ملاقات او رفتم.	۰/۲۵
۲۵	هسته‌ی گروه اسمی: دوست	۰/۲۵
۲۶	پروردگار	۰/۲۵
۲۷	می خرم	۰/۲۵
۲۸	خودشان: آن‌ها	۰/۲۵
۲۹	ب) او به گذشته‌ی پر افتخار خود می‌نازد.	۰/۲۵
۳۰	چون بعد از «کدام» اسم (کتاب) آمده است.	۰/۲۵
۳۱	پوشاند (پوشانید)	۰/۲۵
۳۲	«این دختر کوشا»	۰/۵
۳۳	الف) مهندس: مسند ب) تجربه‌های بسیاری: مفعول	۰/۵
۳۴	الف) خنده: مشتق ب) قاسم آباد: مرکب	۰/۵
۳۵	ضمیر: ش در واژه‌ی «کارش» مرجع آن: پدر	۰/۵
۳۶	الف) موی طلایی: موصوف و صفت ب) روز شنبه: مضاف و مضاف الیه	۰/۵
۳۷	«الهی، عبدالله عمر بکاست اما عذر نخواست.»	۰/۵
۳۸	الف) سنجیده: مفعولی ب) لرزان: فاعلی	۰/۵
۳۹	کاملاً: نشانه‌دار، کلمه‌ی تنوین دار عربی تابستان: بی‌نشانه، اسم زمان مشترک با قید	۰/۵
۴۰	را: نشانه‌ی مفعول (معرفه بودن مفعول) که: حرف ربط (پیوند وابسته‌ساز)	۰/۵
۴۱	به سادگی: قید پیشوندی به صدای در: متمم قیدی	۰/۵
۴۲	چند: صفت مبهم خوب: صفت بیانی ساده بهترین: صفت عالی کشور: مضاف الیه	۱
۲۰	موفق باشید	جمع کل