

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالاتها	پاسخنامه دارد.	نمره

فلسفه

۱/۵	۱	<p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) هر قانونی، بیان یک رابطه علیت است.</p> <p>ب) در مکتب مارکسیسم انسان به یک قطعه موم تشبیه شده است.</p> <p>ج) «هیچ چیز را نمی توان شناخت» شعار پروتاگوراس است.</p> <p>د) سخن هر اکتیویست در مورد «ناتوانی از دو بار گام نهادن در رودخانه» به تغییر و تحول در طبیعت اشاره دارد.</p> <p>ه) در تمثیل غار افلاطون، منظور از «زندان غار» همان عالم مثل است.</p> <p>و) علت صوری از علت های درونی یک پدیده است.</p>
۱/۲۵	۲	<p>☺ با ای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) استدلال هایی که ظاهراً درست اما واقعا غلط هستند، ..... نامیده می شوند.</p> <p>ب) به این سؤال که «حقیقت زیبایی چیست؟» در فلسفه ..... پاسخ داده می شود.</p> <p>ج) یکی از فنونی که سوفسطائیان آموزش آن را رواج دادند، ..... بود.</p> <p>د) مثل، گوهرهای اصیل و ..... هستند که موجودات این جهان ..... آنها محسوب می شوند.</p>
۰/۵	۳	<p>☺ همیک از موارد درست راست با کدام یک از گزینه های درست چپ مرتبط است؟ یک مورد درست چپ انتخاب کنید.</p> <p>الف) وجه مشترک همه امور است.</p> <p>ب) اگر ..... نبود، نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تشخیص دهیم.</p> <p>۱- کثرت</p> <p>۲- وجود</p> <p>۳- ثبات</p>
☺ به سؤالاتی زیر پاسخ کوتاه بدهید:		
۰/۵	۴	دو موضوعی که فلسفه و روان شناسی را به هم پیوند می دهد، بنویسید.
۰/۵	۵	در مثال زیر، علت های مادی و غایی را معین کنید: دوست من با کمک چوب و پوشال، لانه ای ساخت تا پرندگان از سرمای زمستان در امان باشند.
☺ به سؤالاتی زیر پاسخ کامل بدهید:		
۰/۵	۶	موضوع فلسفه اولی را با موضوع سایر علوم مقایسه نمایید.
۰/۵	۷	دو تأثیر مثبت سوفسطائیان را در تاریخ فلسفه بیان کنید.
۰/۵	۸	از نظر سقراط در چه صورت می توانیم به دانش درست و مطمئن اشیا و امور دست پیدا کنیم؟
۱	۹	«نمی دانم سقراط» را با «نمی دانم سوفسطائیان» مقایسه کنید.
۰/۵	۱۰	چرا اگر قرار باشد که ادراک حسی ما را به شناخت برساند، هیچ انسانی نمی تواند عاقل تر از انسان دیگر باشد؟
۰/۵	۱۱	یکی از ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نام ببرید و بگویید ضامن چیست؟
ادامه سؤالاتها در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه و منطق	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴/۳/۹	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	پاسخنامه دارد.	نمره
۱۲	منظور از « طبیعت جسم » از نظر ارسطو چیست؟		۰/۷۵
۱۳	چرا ارسطو طبیعت را به « کدباتویی شایسته » تشبیه کرده است؟		۰/۵
<b>منطق</b>			
۱۴	<p>☺ تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>الف) میان دو مفهوم کلی « تقابل » و « عکس »، « نسبت تباین » برقرار است.</p> <p>ب) « شگفت زدگی » عرض عام انسان است.</p> <p>ج) مفهوم درونی مختص یک نوع، « فصل » نام دارد.</p> <p>د) در قضیه « مرکز استان فارس، شیراز است »، « شیراز » محمول است.</p> <p>ه) هر گاه دو قضیه فقط در کمیّت اختلاف داشته باشند، رابطه آنها « تداخل » است.</p> <p>و) نتیجه موجبه کلی فقط از ضرب اول شکل اول به دست می آید.</p> <p>ز) استدلالی که منجر به یقین می شود « جدل » نام دارد.</p>		۱/۷۵
۱۵	<p>☺ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) جنس عالی مرتفع ..... است.</p> <p>ب) برای به دست آوردن نقیض قضیه شخصیّه، تغییر در ..... کافی است.</p> <p>ج) در برهان ..... از علت به معلول پی برده می شود.</p> <p>د) در قضیه محصوره، نشانه هایی که باعث می شوند دایره مصادیق مشخص شود، ..... نام دارند.</p>		۱
۱۶	<p>☺ همیک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد سمت چپ اضافیت.)</p> <p>الف) رشته تحصیلی در دبیرستان یا انسانی است یا تجربی.</p> <p>ب) قضیه شرطی یا متصل است یا منفصل.</p> <p>۱- منفصل حقیقی</p> <p>۲- منفصل مانع الجمع</p> <p>۳- منفصل مانع الرفع</p>		۰/۵
<b>☺ بر سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</b>			
۱۷	در تعریف مقابل، چه اشکالی وجود دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	« انسان = حیوان راه رونده »	۰/۲۵
۱۸	عبارت مقابل، کدام یک از اقسام علم است؟	« دانش آموز سال سوم »	۰/۲۵
۱۹	ترتیب مفاهیم « عرضی، ذاتی و ذات » را در مقام فهم و تصور، بنویسید.		۰/۷۵
۲۰	تعریف مقابل را به نحوی کامل کنید که « رسم تام » باشد:	« مثلث = شکل ..... »	۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم			

باسمه تعالی

مدت امتحان ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعات شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق
تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۹	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		

ردیف	سؤالها	پاسخنامه دارد.	نمره
------	--------	----------------	------

۲۱	در هر یک از قیاس‌های زیر تعیین کنید: اولاً: شکل چندم است؟ ثانیاً: نتیجه می‌دهد یا عقیم است؟ ثالثاً: در صورت عقیم بودن، دلیل آن چیست؟ الف) هر م پ است. هیچ پ ج نیست. ب) بعضی انسان‌ها مهربان هستند. بعضی انسان‌ها ایرانی نیستند.	۱/۲۵						
۲۲	تعیین کنید در هر یک از موارد زیر، چه مغالطه‌ای بکار رفته است؟ الف) مینا دوست من است. مینا پرنده است. ب) خفاش پرنده است. هر پرنده ای تخم‌گذار است.	۱						
۲۳	جدول زیر را کامل کنید:	۱						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>عکس مستوی</td> <td>متضاد</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td>(ب) .....</td> <td>(الف) .....</td> <td>بعضی الف ب است.</td> </tr> </table>			عکس مستوی	متضاد	اصل قضیه	(ب) .....	(الف) .....	بعضی الف ب است.
عکس مستوی	متضاد	اصل قضیه						
(ب) .....	(الف) .....	بعضی الف ب است.						

😊 به سؤالاتی زیر پاسخ کامل دهید:

۲۴	هر یک از مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف) علم منطق ب) تمثیل ج) خطابه	۱/۵
۲۵	چرا تعریف به «حد تام» به شناخت دقیق‌تر یک موضوع می‌انجامد؟	۰/۵
۲۶	چرا هر یک از اشکال چهارگانه قیاس اقترانی دارای شانزده ضرب یا حالت می‌باشد؟	۰/۵
۲۷	چرا آمدن منطق‌های جدید به معنای کنار رفتن منطق قدیم نیست؟	۰/۵

جمع نمره ۲۰

سر بلند و پرورد باشید

پایه زحمتی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>		رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۴ / ۳ / ۹</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

**فلسفه**

۱/۵	الف) صحیح (ص ۵)      ب) صحیح (ص ۱۰)      ج) غلط (ص ۲۴)      د) صحیح (ص ۵۱) هـ) غلط (ص ۵۷)      و) صحیح (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۲۵	الف) مغالطه یا سفسطه (ص ۲)      ب) هنر (ص ۱۲)      ج) سخنوری یا سیاست (ص ۲۳) د) جاودانه - بدل یا سایه (ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	الف) ۲- وجود (ص ۱۶)      ب) ۱- کثرت (ص ۱۸) (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	اعتقاد داشتن یا نداشتن به روح برای انسان (۰/۲۵) - بحث شناخت (۰/۲۵) (ص ۹)
۰/۵	علت مادی: چوب و پوشال (۰/۲۵)      علت غایی: در امان ماندن پرنندگان از سرمای زمستان (۰/۲۵) (ص ۶۳)
۰/۵	موضوع فلسفه اولی = وجود یا هستی (۰/۲۵)      موضوع سایر علوم = چیستی یا ماهیت یا خصوصیات خاص اشیاء (۰/۲۵) (ص ۱۶ و ۱۷)
۰/۵	گسترش بحث‌های استدلالی (۰/۲۵) - توجه به فن منطق (۰/۲۵) (ص ۲۵)
۰/۵	زمانی که به تعریف ثابت هر شیء برسیم. (ص ۴۲)
۱	نمی‌دانم سقراط = آوای خویشتن شناسی / درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت / فریاد خود را بشناس / سر آغاز راه حکمت / آزاد کننده از جهل مرکب (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) نمی‌دانم سوفسطائیان = نمی‌توانم بدانم / جهل مرکب / محکوم بودن بشر به جهل و شک و بی‌اعتمادی (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) (ص ۴۱)
۰/۵	زیرا هر کس بهترین داور احساس‌های خویش است. (ص ۴۸)
۰/۵	۱- خطاناپذیری (۰/۲۵) ، ضامن صحت و درستی (۰/۲۵) ۲- به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) ضامن دوام و ثبات (۰/۲۵) (ص ۵۱) (ذکر یک مورد کافی است).
۰/۷۵	علت فاعلی (۰/۲۵) درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون جسم است. (۰/۲۵) (ص ۶۶)
۰/۵	زیرا هرگز چیزی را که بتواند آن را به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی‌اندازد. (ص ۶۸)

**منطق**

۱/۷۵	الف) صحیح (ص ۱۵)      ب) غلط (ص ۲۲)      ج) صحیح (ص ۲۱)      د) غلط (ص ۲۴ و ۲۵) هـ) صحیح (ص ۴۶)      و) صحیح (ص ۶۷)      ز) غلط (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)
	دامه پاسخ‌ها در صفحه دوم

پایه نهم

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۴ / ۳ / ۹</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) کمیت یا مقدار (ص ۲۴) ب) کیف یا نسبت (ص ۴۸) ج) لقی (ص ۸۳) د) سور (ص ۳۶)	۱
۱۶	الف) ۲- مانعة الجمع (ص) ب) ۱- حقیقی (ص ۴۰ تا ۴۲)	۰/۱۵
۱۷	جامع و مانع نیست (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۹)	۰/۲۵
۱۸	تصور (ص ۶)	۰/۲۵
۱۹	۱- ذاتی (ص ۰/۲۵) ۲- ذات (ص ۰/۲۵) ۳- عرضی (ص ۰/۲۵) (ص ۱۸)	۰/۷۵
۲۰	سه زاویه (ص ۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۲۵
۲۱	الف) شکل اول (ص ۰/۲۵) منتج (ص ۰/۲۵) ب) شکل سوم (ص ۰/۲۵) عقیم (ص ۰/۲۵) زیرا: هر دو مقدمه جزئی است. (ص ۶۳ تا ۶۶)	۱/۲۵
۲۲	الف) حد وسط ندارد (یا: حد وسط به یک معنا نیست. یا: اشکال در صورت) ب) محتوا و ماده مقدمه دوم غلط است. (یا: اشکال در ماده) (ص ۸۷)	۱
۲۳	الف) ندارد (ص ۰/۲۵) (ص ۴۵) ب) بعضی (ص ۰/۲۵) ب) الف (ص ۰/۲۵) است (ص ۰/۲۵) (ص ۵۱)	۱
۲۴	الف) علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می کند (ص ۰/۲۵) تا انسان بهتر از آن استفاده کند (ص ۰/۲۵) ب) تمثیل: سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوعی دیگر به دلیل مشابهت آنها (ص ۵۶) (ص ۰/۱۵) ج) خطابه: سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف یا اقناع آنها انجام می شود. (ص ۸۴) یا: تعریفی که در ص ۸۱ آمده است (ص ۰/۱۵)	۱/۵
۲۵	زیرا به کمک مفاهیم درونی یا ذاتی صورت می گیرد. (ص ۲۷)	۰/۱۵
۲۶	زیرا هر شکل دارای دو مقدمه می باشد و هر مقدمه می تواند یکی از محصورات چهارگانه باشد. (ص ۶۴)	۰/۱۵
۲۷	زیرا ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک عقیده درست یا غلط بودن آن است نه جدید و قدیم بودنش. (ص ۷۶) (یا: باید محدوده هر کدام را مشخص نمود و از هر یک در محدوده خودش استفاده کرد)	۰/۱۵
۲۰	جمع نمره	

نویسنده: بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

مهر و امضاء...